



בס"ד "רבה מקמי דפתח להו לרבנן אמר מילתא דבדיחותא עלון 225

בדחי רבנן..."



שמהת תורה

חתן תורה בפשטות צריך לקבל מי שכל השנה למד תורה, וכעת בשמחת תורה הגיע יומו הגדול להתחתן עם התורה משוש חייו. והנה פלא נוהגים למכור את העליה הזו לכל המרבה במחיר, ועיי"ז קונה אותה גביר שבכלל לא יודע מאיזה צד פותחים את הספר?

וגם בישיבות שלא מוכרים, מ"מ מקובל בהרבה מקומות שמכבדים את המשגיח. וזה תימה הרי מכל רבני הישיבה הוא הכי פחות לומד, (שהרי הסיבה ששמים משגיח בישיבה - זה להראות דוגמא אישית מה יוצא ממי שלא לומד) וא"כ היה מתאים לכבד את ראש הישיבה שתורתו אומנותו?

ויש לבאר בהקדם, אברהם אומר לשרה בדרך למצרים "הנה נא ידעתי כי אשה יפת מראה את" משמע שעד אותו זמן לא ידע שהיא יפה. וצ"ב הרי אסור לקדש את האשה עד שיראנה, אז איך לא הסתכל עליה לפני החתונה?

וצ"ל שהטעם שצריך לראותה זה שמא תתגנה עליו, אבל כיון שאברהם ידע שהוא לא יסתכל עליה כל חייו אין חשש שתתגנה, ולכן הותר לשאת אותה בלי להכיר אותה.

ולפי"ז מובן שא"א לתת חתן תורה לראש ישיבה, כי הוא עדיין לא למד את כל התורה כולה - כי תמיד יש מה להוסיף ולחדש, והרי הוא עתיד לראותה, וא"כ אסור לו להתחתן עד שיראנה, לכן נותנים את זה דווקא למי שלא עתיד לראותה לעולם.

וכזה חתן תורה הוא חסידישע חתן שלא נפגש עם הכלה. אלא שיש הבדל, שאצל חסידים החתן לא רוצה לראות את הכלה ואילו הכלה רוצה לראות את החתן, ואילו פה גם הכלה כבר לא רוצה לראות את החתן אחרי שראתה במי מדובר.

וא"כ במה מתבטא שהוא חתן והתורה היא כלה? בזה שהוא מרגיש שהתורה היא אשתו וחייבת לשמוע בקולו.

הַגִּיגִים

* בישיבות דוחים את 'התרת נדרים' לאחר מכירה ההקפות של שמחת תורה.

* יש נוהגים בריקודים לדרוך 'בטעות' על הרגל של ראש הישיבה, כדי להקביל פניו רבו ברגל.

* אמנם בשבועות קיבלנו את התורה, אבל זה בבחינת "משכיני אחר" ומשיכה לא מועיל ברשות המקנה, ולכן בשמחת תורה קופצים ב'משה אמת' והגבהה קונה בכל מקום. ובזה מובן למה "לנתר על הארץ" זה סימן טהרה.

* לכאורה בן תורה בהקפות יכול להחזיק את עצמו ולרקוד מדין שהוא ס"ת חי, וחי נושא את עצמו. אבל מי שמתנהג כך לא זוכה להחזיק ס"ת אלא נביא כי 'נבואה ניתנה לשוטים'.

* כשפורסים טלית מעל הספר תורה בקריאת כל הנערים זה קריאה קצרה, אבל להחזיק את היד גבוה כל הקריאה הארוכה של חתן בראשית - מקיימים בזה 'כל ההתחלות קשות', ולכן גם עושים הגבהה הפוך כדי להקשות.

* "יחי ראובן" למה ראובן צריך חיים יותר משאר האנשים? כי במסכת יבמות מספרים על ראובן ושמעון וראובן מת... אז בסוף הסיפור צריך להחיות אותו.

* 'ביצה שנולדה ביו"ט' וכי דנים על שווה פרוטה? וי"ל שמדובר על ביצה של פרה. וא"ת שאין חדש תחת השמש? צ"ל שמדובר ביום המעון.

* מה ההיגיון שביו"ט **להעביר** אש יותר קל מלהדליק, הרי איסור הדלקת אש נקרא **מבעיר**?

* 'אין מודדין קמח ביו"ט' למה? כי יו"ט טעון ברכה ואין הברכה שרויה בדבר המדוד.

* 'אין מרקדין הקמח ביו"ט' למה? דנכלל בגזירת חז"ל שאין מרקדין משום תיקון כלי שיר.

* שנורר שנמצא בחז"ל אינו צריך לעשות יו"ט שני, שהרי דעתו לחזור... על הפתחים.



להערות או הוספות בכל נושא שהוא ולהוספה לרשימת התפוצה

badchey.r@gmail.com

קריינא דאיגרתא - קיש קיש קריא (קורא העלון - קישקושים הוא קורא)